

Les Petits Débrouillards à 93240 Stains, 2014

Joseph Harriott

30/09/14

<http://troing.eu/>

Pour finaliser mon formation, j'ai été invité à assister aux ateliers à Stains.

Partenaire à Stains : Service politique de la Ville.

jeudi 31 juillet, quartier du Clos St Lazare

- LPD était la en 2008 pour un atelier sur la germination des plantes.
- Le camion était stationné à côté d'un espace de centre communautaire, et seulement 15m d'un petit parc un peu sauvage.

première moitié

Le premier groupe, de 12 enfants peut-être, arrivé avec une dame très enthousiaste. Nous avons vite aller dans le petit parc, à la recherche d'insectes. Après 10 ou 15 minutes, les enfants ont attrapé suffisamment de bêtes, et nous avons passé les 90 minutes suivantes dans et autour de la camion, l'étude de ce qu'ils avaient trouvé avec des microscopes:

- un monoculaire microscope avec magnification deux grossissement, 40x et 100x, qu'était utilisable.
- un Conrad USB Digital Microscope (90x to 500x)

J'ai resté à côté de le microscope monoculaire pour aider les enfants a investiger les miniscule bouts de plantes mis entre deux lames. J'ai l'encouragé d'écrire des reportages. Ici un exemplaire:



deuxième moitié

J'étais avec Imane, dans le tente gonflable faire demander aux enfants de réfléchir sur la chaîne alimentaire de la vie dans le parc.

vendredi 1er août, quartier du Moulin Neuf



Ici, dans un square, le camion était garée sous un grand arbre, et, lorsque le groupe d'enfants est arrivé, je suis resté seul à s'occuper de l'équipement. Quelques autres enfants sont arrivés, et ont été immédiatement curieux au sujet de l'image de la Blobfish (mort, et tiré vers le haut à partir de sa profondeur naturelle) sur le mur de la camionnette. Cela a commencé une longue discussion sur l'évolution des poissons de mer profonde, aidé par les images que nous avons trouvés sur internet. Ces enfants ont rejoint les activités du groupe principal lorsque l'étaient rentrés.

Nous avons passé le reste de l'après-midi à la recherche de plantes et d'insectes variétés autour de la place, identifier ce que nous pouvions, et les étudier sous les microscopes.



Conclusion

Nous avons examiné la biodiversité avec environ 50 enfants âgés de 4 à 16. Les séances ont été assouplies, les enfants bien élevés et enthousiaste, et l'équipement est de bonne qualité. Je ne souhaite que nous avons eu de meilleurs guides d'identification des insectes et des plantes, pour atteindre des identifications plus positifs, et peut-être d'interroger l'internet sur le cycle de vie de certaines espèces.

